



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Перспективы образования

УЧИТЬСЯ СТАНОВИТЬСЯ

Глобальная инициатива, целью которой является переосмысление роли знаний и

образования в формировании будущего человечества и планеты

Давайте думать вместе и действовать сообща в интересах будущего, к которому мы стремимся

Инициатива ЮНЕСКО «Перспективы образования» призвана содействовать переосмыслению роли и задач образования и определению параметров будущего. Эта инициатива станет катализатором глобальной дискуссии о новом понимании знаний, образования и обучения в современном мире, характеризующемся все большей сложностью, неопределенностью и нестабильностью.

ПРЕДЫСТОРИЯ

В условиях ускорения климатических изменений все более очевидной становится уязвимость нашей планеты. Сохраняющееся неравенство, социальная разобщенность и политический экстремизм стали причиной того, что многие общества оказались на грани кризиса. Достижения в области цифровых коммуникаций искусственного интеллекта и биотехнологий открывают широкие перспективы, но в то же время этические, правовые и управленческие аспекты их применения вызывают серьезную обеспокоенность в свете того, что перспективные инновации и технологические изменения не всегда способствовали процветанию человечества.

КОНЦЕПЦИЯ

Знания и образование – наиболее ценные возобновляемые ресурсы, имеющиеся в распоряжении человечества. Именно они позволяют отвечать на возникающие вызовы и находить нестандартные решения. При этом образование не ограничивается реагированием на изменения, происходящие в мире, оно способно преобразовать мир.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Инициатива «Перспективы образования» направлена на переосмысление того, каким образом образование и знания смогут в будущем – до 2050 года и в более отдаленной перспективе – способствовать обеспечению всеобщего блага. Эта инициатива станет катализатором глобальной дискуссии по вопросу о том, как знания и образование могут повлиять на будущее человечества и нашей планеты в целом.

ГЛОБАЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

Эта инициатива позволяет мобилизовать разнообразные формы бытия и познания для того, чтобы задействовать коллективный разум человечества. Основным механизмом для этого станет широкий и открытый консультативный процесс, в котором примут участие молодежь, представители педагогического сообщества, гражданского общества, правительств, деловых кругов и другие заинтересованные стороны. Эту деятельность возглавит Международная комиссия высокого уровня, в состав которой вошли авторитетные эксперты, представляющие различные области знаний и разные регионы мира. В ноябре 2021 года Комиссия опубликует доклад, в котором будет представлено перспективное видение того, каким образом образование и обучение могут помочь нам стать теми, кем мы хотим быть.

НЕЗАВИСИМАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМИССИЯ

Решением Генерального директора ЮНЕСКО была сформирована независимая Международная комиссия, в состав которой вошли авторитетные эксперты, представители сферы политики, университетских кругов, мира искусства, науки, бизнеса и образования. Под руководством Президента Федеративной Демократической Республики Эфиопии Ее Превосходительства г-жи Сахле-Ворк Зевде эта Комиссия займется углубленным изучением сформулированных в ходе консультаций идей и предложений и коллективным переосмыслением роли образования, обучения и знаний в контексте сложных проблем и широких возможностей, связанных с прогнозируемыми, вероятными и предпочтительными вариантами будущего человечества и нашей планеты.

ПУБЛИКАЦИЯ В 2021 ГОДУ ГЛОБАЛЬНОГО ДОКЛАДА

Опираясь на результаты широкого процесса консультаций с участием различных заинтересованных сторон, а также на результаты всестороннего анализа имеющихся данных, комиссия представит подробные выводы и рекомендации в форме доклада, который станет основой для стратегического диалога и выработки практических мер на самых разных уровнях. Доклад «Перспективы образования», ориентированный на период до 2050 и более отдаленную перспективу, станет третьим в серии глобальных докладов,

подготовленных по инициативе ЮНЕСКО в этот переломный исторический период социальных трансформаций в целях переосмысления роли и задач образования в меняющемся мире.

ОПОРА НА ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ

Глобальный доклад о перспективах образования, планируемый к изданию в 2021 году, будет разработан на основе гуманистических принципов и подходов к образованию, заложенных в предыдущих докладах ЮНЕСКО. Уже первый доклад этой серии под названием «Учиться быть: мир образования сегодня и завтра» (1972 г.) содержал предостережение об угрозе нарастания неравенства, лишений и страданий, в нем также была подчеркнута необходимость постоянного развития систем образования и обучения на протяжении всей жизни. В следующем докладе «Образование: сокровище» (1996 г.) была предложена комплексная концепция, основанная четырех ключевых принципах – учиться знать, учиться делать, учиться быть и учиться жить вместе в контексте обучения на протяжении всей жизни. В 2015 году был опубликован доклад под названием «Переосмысление концепции образования: на пути к глобальному общему благу?», цель образования в котором была переосмыслена и определена как содействие укреплению и сохранению человеческого достоинства и потенциала человеческой личности в отношениях человека с другими людьми и природой.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



Сектор образования ЮНЕСКО

Образование - одно из основных прав человека, фундамент укрепления мира и предпосылка устойчивого развития, поэтому деятельность в области образования является приоритетной для ЮНЕСКО. ЮНЕСКО является специализированным учреждением Организации Объединенных Наций в сфере образования. Сектор образования ЮНЕСКО играет ведущую роль в развитии образования на глобальном и региональном уровнях, способствует укреплению национальных образовательных систем и содействует решению глобальных проблем современности, используя возможности образования и уделяя особое внимание вопросам гендерного равенства и развития стран Африки.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Сектор
образования
ЮНЕСКО

Как принять участие

Процесс подготовки глобального доклада «Перспективы образования» призван стимулировать широкое обсуждение потенциала знаний и образования для построения будущего, к которому мы стремимся. Идеи и предложения независимых экспертов, сетевых структур и организаций будут использованы в работе Международной комиссии и будут направлять ход глобальной дискуссии. Дополнительная информация об участии в Инициативе доступна на нашем веб-сайте: <http://unesco.org/futuresofeducation>

Перспективы образования

УЧИТЬСЯ СТАНОВИТЬСЯ

Оставайтесь на связи

 futuresofeducation@unesco.org

 <http://unesco.org/futuresofeducation>

 @UNESCO
#FuturesofEducation

 @UNESCO

Сектор образования ЮНЕСКО
Отдел исследований и форсайта в
области образования
7, place de Fontenoy
75007 Paris, France